



به نام خدای سمیع و بصیر خطای روش پخشنده پی نظیر

نام درس: فرآیند آموزش به بیمار	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: 1 (0/5 نظری-0/5 عملی)	نوع واحد: نظری-عملی
تعداد جلسات: 8	ساعات تدریس: 16
فراگیران: دانشجویان ترم (2)	مقطع: کارشناسی پرستاری
مدرس: حمیدرضا خسروی زاده طبسی	

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با نظریه ها، مراحل و انواع روش های یادگیری، تدوین و تنظیم فلسفه، اهداف کلی و جزئی بر اساس برنامه های آموزش، کاربرد روش های نوین و روش تعلیم و تعلم در امور آموزشی و ارزشیابی فعالیت های آموزش پرستار، آشنایی دانشجویان با وسایل و مواد سمعی و بصری، قواعد و محدودیت ها و کاربرد آموزشی هر یک از آنها.

شرح درس:

یکی از نقش های پرثمر و نتیجه بخش پرستاری در پیشگیری از بیماریها، درمان و تسریع بهبودی و پیشگیری از عوارض ناشی از بیماری، آموزش به مددجو است، که این رسالت با شناخت نیازها و توانایی های جسمی، روانی و اجتماعی مددجو و با استفاده از امکانات و تجهیزات آموزشی میسر خواهد بود. پرستار به عنوان یک آموزش دهنده نه تنها در جهت آموزش به بیمار و خانواده وی تلاش می کند بلکه به نیازهای آموزشی جامعه نیز توجه دارد. لذا ضروری است پرستاران از اصول و فنون آموزش اطلاع کافی داشته باشند تا بتوانند به طور صحیح و مطلوب این مسئولیت خود را به انجام برسانند.

اهداف اختصاصی:

در پایان این درس از دانشجو انتظار می رود اطلاعات کافی در زمینه های زیر داشته باشد:

- ❖ مفاهیم آموزش و یادگیری.
- ❖ طراحی آموزشی.
- ❖ تعیین نیازهای آموزشی مددجویان.
- ❖ نقش ارتباط در آموزش.
- ❖ روش های آموزش.
- ❖ نقش مواد و وسایل کمک آموزشی در امر آموزش.
- ❖ مواد و رسانه های آموزشی.
- ❖ ارزشیابی.
- ❖ تدوین و طراحی برنامه آموزشی برای مددجو و ارائه آن به طریقه ایفای نقش، یا به صورت پروژه عملی در کلاس. (واحد عملی).

ردیف	محورهای بحث
جلسه اول	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مفهوم آموزش و تاریخچه آموزش به بیمار ❖ فرآیند یادگیری. ❖ انواع یادگیری. ❖ نظریه های یادگیری. ❖ اصول یادگیری. ❖ عوامل موثر بر یادگیری.
جلسه دوم	<ul style="list-style-type: none"> ❖ فرآیند آموزش ❖ تفاوت بین آموزش و یادگیری. ❖ نقش پرستار در آموزش و یادگیری. ❖ بررسی انگیزش جهت یادگیری. ❖ هدف های آموزشی و انواع آن. ❖ حیطه های یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی 0 حرکتی)
جلسه سوم	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تدریس و روش های آن. ❖ روش های آموزش نوین (گفتگو، بحث گروهی، ایفای نقش، نمایش، شبیه سازی، ...). ❖ مزایا و معایب هریک از روش های آموزش.
جلسه چهارم	<ul style="list-style-type: none"> ❖ رسانه و وسایل کمک آموزشی. ❖ اهمیت کاربرد رسانه و وسایل کمک آموزشی در موقعیتهای یاددهی و یادگیری. ❖ طبقه بندی مواد و رسانه های آموزشی و موارد کاربرد هریک. ❖ عوامل موثر در انتخاب مواد و رسانه های آموزشی. ❖ ویژگی های مواد و رسانه آموزشی مناسب.
جلسه پنجم	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مفاهیم ارزشیابی، اندازه گیری، سنجش، آزمون. ❖ اهداف ارزشیابی. ❖ اهمیت و ضرورت ارزشیابی.

❖ انواع ارزشیابی.	
❖ فرآیند پرستاری در آموزش به بیمار. ❖ طراحی یک برنامه آموزشی برای بیمار.	جلسه ششم
پرسش و پاسخ و ارائه راهنمایی های لازم در خصوص نحوه تهیه پمفلت و پوستر آموزشی موضوعات انتخابی هر یک از دانشجویان.	جلسه هفتم
ارائه کار عملی.	جلسه هشتم

نحوه ارزشیابی:

- ❖ تهیه پمفلت ۲ نمره (تک نفره)
- ❖ تهیه پوستر ۲ نمره (حداکثر ۲ نفره)
- ❖ آمادگی و نحوه حضور دانشجو در کلاس و رعایت نظم و مقررات کلاس ۱ نمره
- ❖ امتحان پایان ترم ۱۵ نمره

روشهای تدریس :

سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی.

مواد کمک آموزشی: کتاب، مقاله ، وایت برد، رایانه، اسلاید، فیلم آموزشی.

وظایف دانشجویان :

- میزان غیبت مجاز به ازای این درس ۲ می باشد.
- حضور به موقع دانشجو در کلاس (قبل از ورود استاد به کلاس) و رعایت نظم کلاس بسیار حائز اهمیت است.
- خاموش کردن تلفن همراه زمان برگزاری کلاس. شرکت در مباحث کلاسی و پرسش و پاسخ ها
- دانشجویان از جلسه دوم موظف به انتخاب و تعیین موضوع مورد نظر خود جهت تهیه پمفلت و پوستر آموزشی می باشند.

منابع:

1. صفوی، محبوبه؛ برزوئی، طاهره. اصول آموزش به بیمار. تهران: سالمی، 1384.(آخرین چاپ).
2. مهاجر، تانیا. اصول آموزش به بیمار: راهنمای آموزش به بیمار جهت کلیه اعضای تیم بهداشتی درمانی. تهران: سالمی، 1380.(آخرین چاپ).
3. صابریان، معصومه؛ سالمی، صدیقه. چگونه طرح درس بنویسیم. تهران: سالمی، 1381. (آخرین چاپ).
4. حسینی، میرمحمد. اصول یادگیری و روش آموزش به مددجو. تهران: بشری: تحفه، 1389.
5. عبدالعلیان، معصومه. روش های تدریس و یادگیری در آموزش پرستاری و مامایی. بابل : دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل، معاونت پژوهشی، 1382.
6. Guilbert,J.J., Educational Handbook of health personnel. Last ed. Geneva: wH.
7. Hsrris, S. Human communication.(3th ed.) Manchester: Black Well.
8. Cooper, J.M. Classroom Teaching Skill.(last ed). Lexington: D.C. Health and Company.

9. Freeman, J., Quality Basic Education: The Development of Competence . last ed, Paris: Unesco.
10. Smith, C.J, Effective classroom Management.(last ed). London: R outledge.
11. Anderson, L. W., Increasing Teacher Effectiveness. Paris: Unesco.
12. Ross, K. N., Planning the Quality of Education: The Collection and use of Data for Informed Decision-Making.(last ed.). Paris: Unesco.
13. Lefrancois, G.R, Psychology for Teaching.(last ed.). Belmont: Wadsworth Publishing.